

Svět vs. Prevence, jaké je skóre?

Mgr. Aneta Zápotocká, Bc. et Bc. Lucie Hegerová

Magdaléna o.p.s

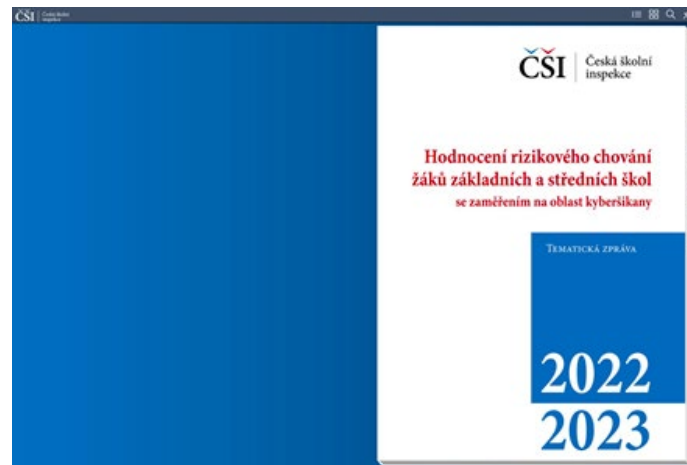


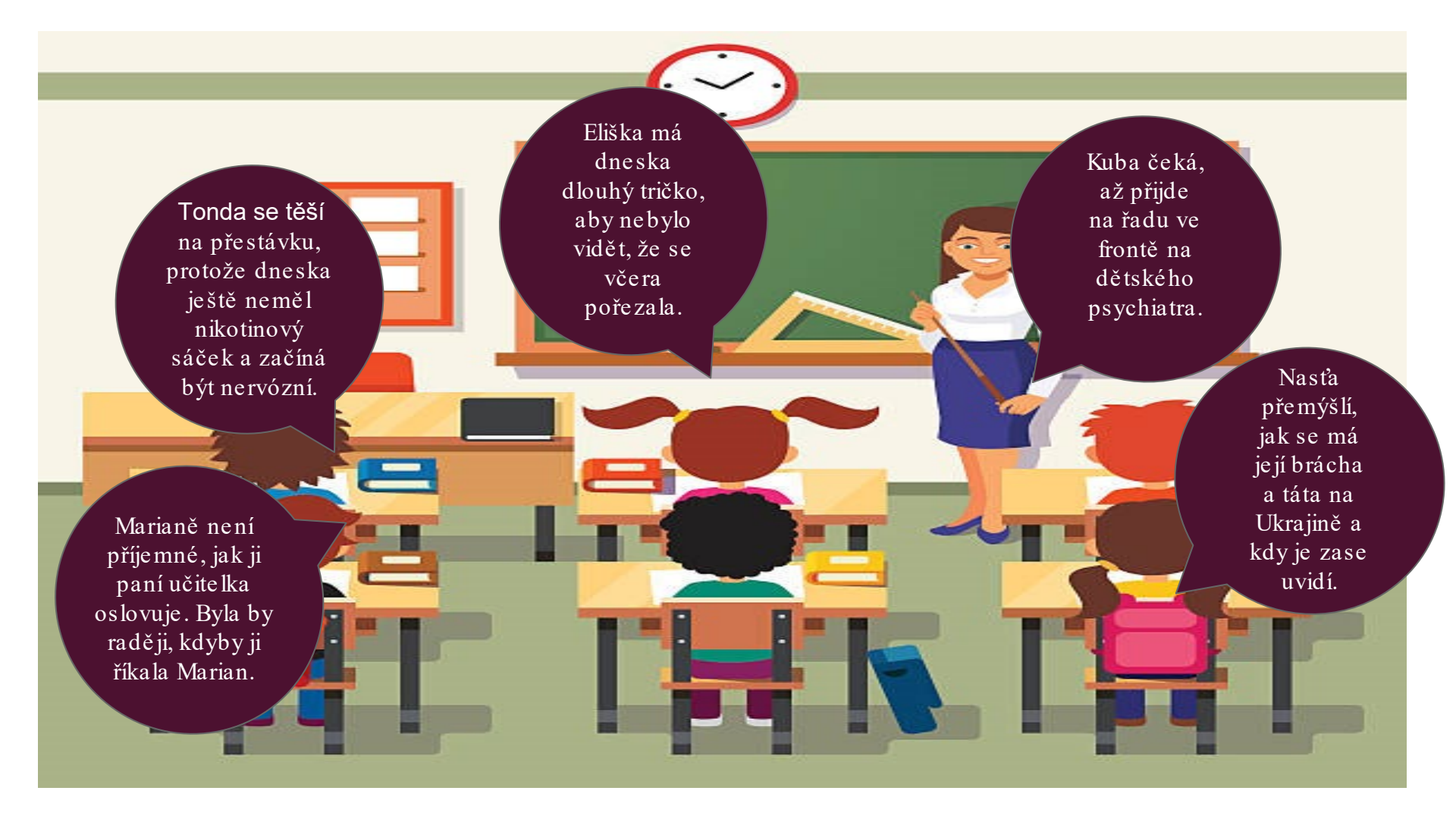
Aktuální data za rok 2022

- Program všeobecné primární prevence: 39 škol, 208 tříd, 276 pedagogů, 4 161 žáků
- Program selektivní primární prevence: 21 škol, 30 tříd, 61 pedagogů, 638 žáků
- Adaptační kurzy: 17 škol, 39 tříd, 56 pedagogů, 879 žáků
- Harmonizační kurzy: 2 školy, 8 tříd, 10 pedagogů, 273 žáků

Rizikové chování na školách

- Šikana mezi žáky (slovní, fyzická, ponižování na soc. sítích, zveřejňování intimních fotografií)
 - 2015/2016 - 47% základních škol, 2022/2023 - 57% základních škol
 - 2015/2016 - 52% středních škol, 2022/2023 - 63% středních škol
 - 10% dotazovaných žáků ZŠ a SŠ uvedlo, že se na jejich škole šikana vyskytuje a neřeší
- Šikana vůči učitelům
 - 2015/2016 - 2% ZŠ a SŠ, 2022/2023 - 7% ZŠ a SŠ
- Kyberšikana mezi žáky
 - 2022/2023 - 32% ZŠ a 39% SŠ
- Fyzické násilí mezi žáky
 - 2022/2023 - 15% ZŠ a 40% SŠ
- Nadávky a slovní útoky mezi žáky
 - 2022/2023 - 87% ZŠ a 92% SŠ



An illustration of a classroom. A female teacher with brown hair, wearing a white shirt and a blue skirt, stands at the front holding a pointer stick. She is looking towards the students. In the background, there is a green chalkboard with a yellow ruler on it, and a red clock on the wall. Several students are seated at their desks, viewed from behind. The desks are yellow and brown. There are books on the desks. The floor is green. The overall style is colorful and cartoonish.

Tonda se těší na přestávku, protože dneska ještě neměl nikotinový sáček a začíná být nervózní.

Eliška má dneska dlouhý tričko, aby nebylo vidět, že se včera pořežala.

Kuba čeká, až přijde na řadu ve frontě na dětského psychiatra.

Marianě není příjemné, jak ji paní učitelka oslovuje. Byla by raději, kdyby ji říkala Marian.

Nasťa přemýšlí, jak se má její brácha a táta na Ukrajině a kdy je zase uvidí.

Jak to vzniklo?

- **Hranice**

- Děti “přerodu výchovy”, snaha vychovávat jinak, avšak absence účinných nástrojů

- **Strach**

- Zvýšená nejistota ve společnosti (covid, válka, ekonomická situace)

- **Energie**

- Ve společnosti s ní neumíme efektivně pracovat, covid a distanční výuka tento trend jen zviditelnila

- **Transparence**

- O mnohých tématech se začíná ve společnosti i ve školství více mluvit a umíme tyto jevy pojmenovávat

Co to přineslo?

- Škola se stává “předléčebnou”
- Pocit bezmoci ze strany učitelů i vedení školy
- Pokles sociálních dovedností žáků
- Škola je v užším kontaktu s CPP
- Poptávka po službě krizové intervence ve škole
- Vývoj témat primární prevence
 - psychické zdraví, wellbeing, práce se stresem a emocemi
 - opětovný návrat návykových látek
 - přesun vztahů ve třídě do oblasti selektivní prevence

Řešení?

- Hranice
 - Nastavování vlastních hranic
 - Hranice a pravidla ve třídě
- Věnovat se zdravým žákům
- Kreativita
 - Hledání nových cest a řešení společně s žáky
 - Snaha zůstat v kontaktu s dětmi a jejich světem
- Podpora
 - Prevence realizována odborníky
 - Péče o pedagogický sbor

Co je teď potřeba?

- Stabilita - finanční systém
- Kontrola odbornosti služeb, které vstupují do škol
- Pozice ŠMP - dostatek času + adekvátní finanční ohodnocení
- Školní psychologové
- Dostatek následné péče
- Školní systém
 - Zavedení třídnických hodin do běžného školního plánu
 - Systematické vzdělávání pedagogů
 - Péče o pedagogy - supervize, koučing, teambuilding

Děkujeme za pozornost

Mgr. Aneta Zápotocká, Bc. et Bc. Lucie Hegerová

Magdaléna o.p.s.

