

Co se stane s dětmi, když jsou drogy na prvním místě?

Marina Barnard

Centre for Drug Misuse Research
(Centrum pro výzkum zneužívání
drog)

University of Glasgow

UNIVERSITY
of
GLASGOW



Počet problémových rodičů užívajících drogy a jejich dětí ve Skotsku

- Prevalence problémového užívání drog ve Skotsku (2001) 55 800 (39000 mužů a 16 600 žen)
- Odhaduje se, že s rodičem užívajícím drogy žije přibližně 40 800- 58 700 dětí
 - to představuje 4-6% všech dětí mladších šestnácti let
- 42% žen žijících s dítětem
- 16% mužů žijících s dítětem

„Děti z rodin s problémy s drogami si sociální služby a agentury většinou všimnou dříve než jiných dětí, a tak je u nich pravděpodobnější... že budou umístěny do péče a zůstanou tam déle. Je u nich také mnohem pravděpodobnější, že se stanou oběťmi závažného a chronického zanedbávání“.

Semidei et al., 2001

Deficity spojené s drogovou závislostí rodičů

- Zanedbávání a zneužívání dětí
- Zhoršené schopnosti vychovávat děti
- Problémy dětí s citovou vazbou k rodičům a vysoká míra separace dětí od rodičů
- Špatné výsledky ve vývoji a chování dětí

‘...vážné a chaotické zneužívání drog
není kompatibilní s efektivní výchovou
dětí.’

Cathy Jamieson MSP
Hidden Harm Next Steps

Vzorek

- 62 rodičů (58/62 matek):
 - v současnosti abstínuje n=23
 - udržovací léčba metadonem (n=21)
 - nekontrolované užívání drog (n=18)
- 64% samoživitelů a samoživitelek s průměrně dvěma dětmi
- 36 dětí a mladých lidí (8 a více let)
 - průměrný věk 14,8, věkové rozmezí 8-22 let
 - 27/36 žije ve společné domácnosti s rodiči

Vize rámce integrovaného posuzování

Všechny děti a mladí lidé mají právo na:

- **Bezpečí**
- **Výživu**
- **Zdraví**
- **Úspěch**
- **Aktivitu**
- **Respekt a odpovědnost**
- **To, aby se mohly zapojit**

(skotská vláda)

Premisa

Problémové užívání drog snižuje schopnost rodičů bezpečně a efektivně vychovávat děti

Negativní účinky na schopnost vychovávat děti:

- S tím spojená kompulsivita
- Diametrické konflikty ve střetu každodenního režimu uživatele a dítěte ??? Antithetical routines
- Nevypočitatelnost

A blue-tinted photograph of a long, arched hallway with a person in the distance. The hallway features a series of repeating arches and a person is visible in the distance, walking away from the camera. The overall mood is somewhat somber and contemplative.

Kompulsivita

Když berete heroin, tak je heroin vaším pánem... Neznám nikoho, komu by se to kdy podařilo: brát ho a starat se o rodinu a takové ty věci... To je prostě ta základní čára, prostě to nefunguje a stejně jsem nikdy nezažil, že by to kdy fungovalo.

(rodič)



Protiklady v každodenním režimu

Nechat dítě doma (nebo někde jinde)

...nechávala mě doma samotnou celé hodiny a já jsem tam brečela a brečela. A měla jsem strašný strach, když se cokoli nebo kdokoli přiblížil ke dveřím... Jenom jsem se dívala na televizi ... To mi bylo asi devět...

Orla, 19 let

Vzít ho sebou

... Pro drogy jsem si většinou jezdil s dětmi a pak jsme někde stáli v dešti a tři hodiny čekali, než někdo přijde s drogama, které měl přinést. Ale pořád jsem si říkal, že jsem dobrý otec, protože jsem měl děti pořád u sebe. Bylo mi jedno, že je jedenáct večer, že jsou promoklé na kost a mají hlad, jsou unavené... To jsou prostě ty lži, které si musíš nalhávat, abys to všechno nějak přežil.

rodič

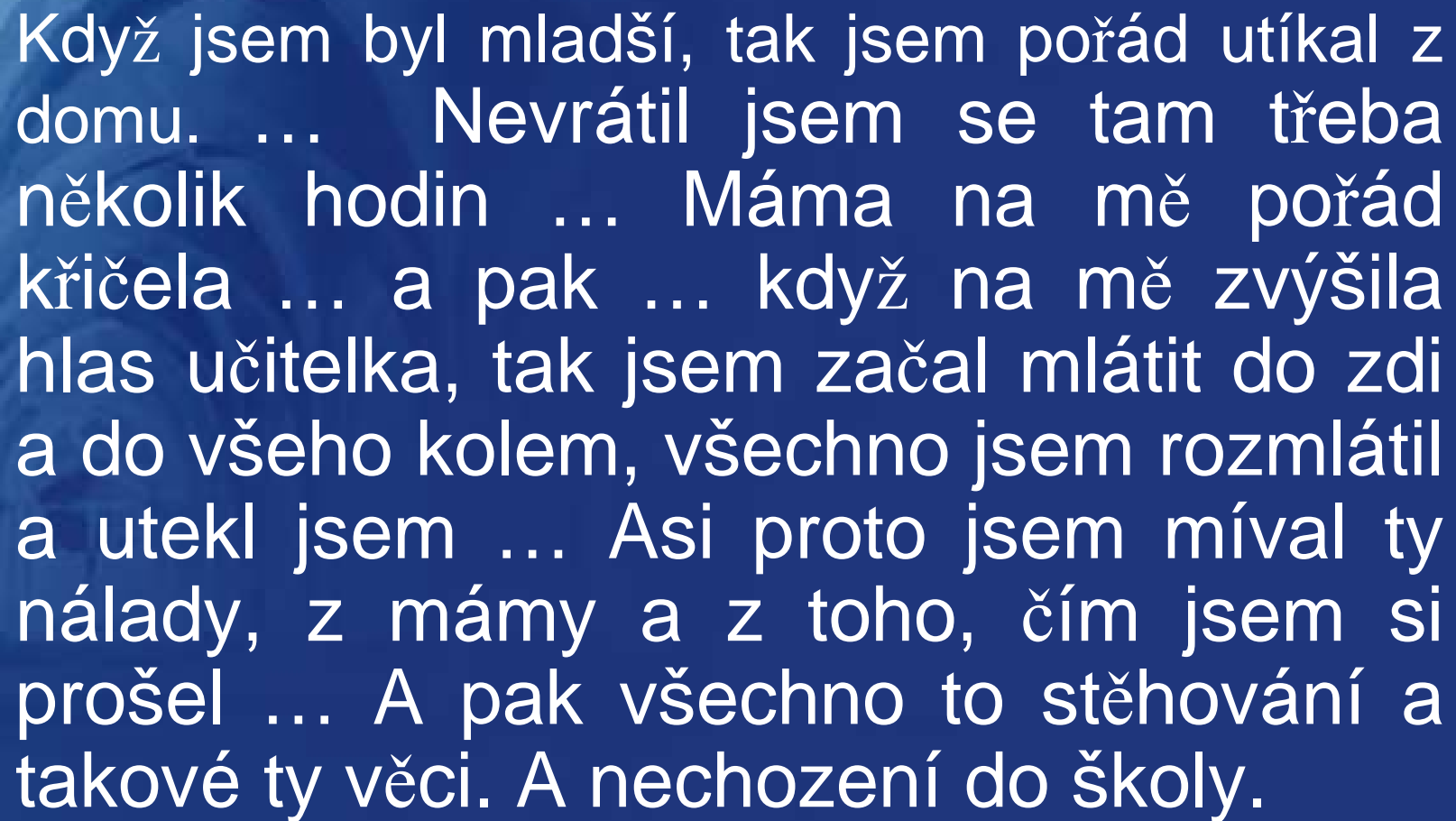
A blue-tinted photograph of a long, arched hallway with a person in the distance. The hallway features a series of repeating arches and a person is visible in the distance, walking away from the camera. The overall atmosphere is mysterious and somewhat somber.

Nepředpověditelný svět

I: A na jak dlouho jsi teda zmizela?

R: To, jak kdy, někdy na tři hodiny, pak jsem se vrátila, jakmile jsem něco sehnala a něco si dala, pak jsem chovala normálně. No a někdy jsem se tam neobjevila měsíc...

rodička



Když jsem byl mladší, tak jsem pořád utíkal z domu. ... Nevrátil jsem se tam třeba několik hodin ... Máma na mě pořád křičela ... a pak ... když na mě zvýšila hlas učitelka, tak jsem začal mlátit do zdi a do všeho kolem, všechno jsem rozmlátil a utekl jsem ... Asi proto jsem míval ty nálady, z mámy a z toho, čím jsem si prošel ... A pak všechno to stěhování a takové ty věci. A nechození do školy.

Dan, 15 let

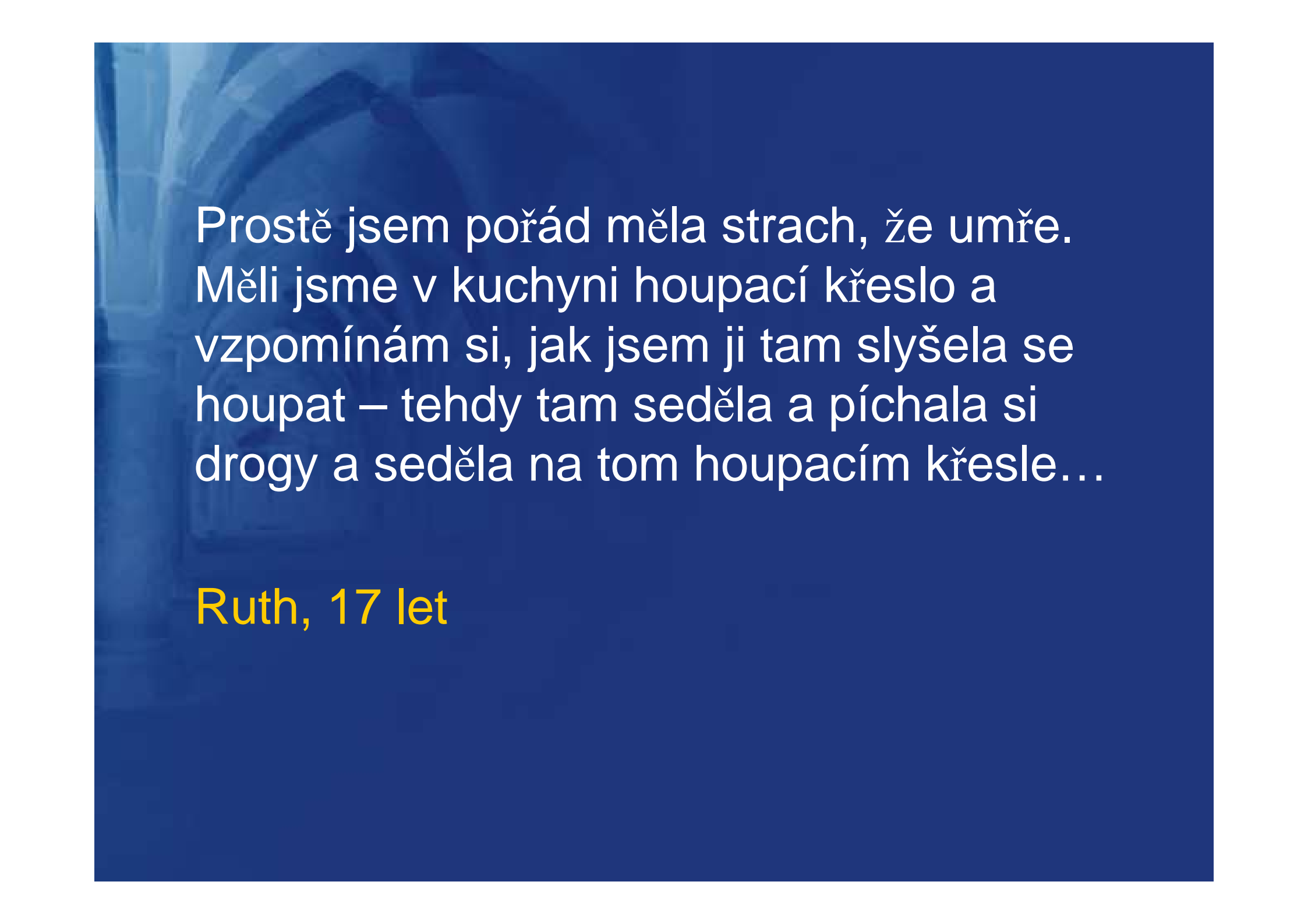
A blue-tinted photograph of a long, arched hallway with a person in the distance. The text "Skryté škody" is overlaid in yellow.

Skryté škody

A pak se do domu vloupali tři chlapi, kteří jí (mámě) dali k hlavě pistoli a křičeli na ní, ať jim dá ten fet a ona křičela... “nic nemám, nic nemám” a já jsem jí věřila a dívala jsem se jí do očí a věřila jsem jí ... pak mi jeden z nich pořád držel u hlavy pistoli a když pak odešli, aniž by něco našli, tak si ty tablety vyndala z kapsy županu.

Tehdy jsem si uvědomila – ty brd’o, ona to fakt tak potřebuje... Protože mě vystavila riziku, že mě zabijou”.

Amanda, 17 let



Prostě jsem pořád měla strach, že umře.
Měli jsme v kuchyni houpací křeslo a
vzpomínám si, jak jsem ji tam slyšela se
houpat – tehdy tam seděla a píchala si
drogy a seděla na tom houpacím křesle...

Ruth, 17 let

Děti, které:

- Mají strach a úzkost
- Jsou nadměrně starostlivé
- Jsou smutné a v depresi
- Jsou zmatené
- Mají vztek a zlost
- Jsou ohroženy rizikem a potřebují pomoc
- Pravděpodobně budou také užívat drogy

Co se musí stát?

- Potřeby dětí a rizika, kterým jsou vystavovány, musí být chápány jako součást problémů rodičů se závislostí
- Plány poskytování služeb se silným propojením mezi agenturami – musí vycházet z včasné identifikace případu, včasné reakce a sledování rodin
- Podpora rodinám
- Jasné časové rámce pro opatření ze strany rodičů a připravenost jednat, pokud nedojde k pozitivním změnám s ohledem na děti.